

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Брянский государственный аграрный университет»

**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по учебной работе

Г.П. Малявко

17.06.2021 г.

**Аграрное право**

рабочая программа дисциплины

Закреплена за кафедрой агрономии, селекции и семеноводства

Направление подготовки 35.03.04 Агрономия

Профиль Фитосанитарный контроль и карантин растений

Квалификация Бакалавр

Форма обучения очная, заочная

Общая трудоемкость 2 з.е.

Часов по учебному плану 72

Брянская область  
2021

Программу составил(и):

д. с-х. наук, профессор Шпилев Н.С.

Рецензент(ы):

д. с-х. наук, доцент Дьяченко В.В.

Рабочая программа дисциплины «Аграрное право» разработана в соответствии с ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 июля 2017 г. № 699.

составлена на основании учебных планов 2021 года набора

направление подготовки 35.03.04 Агрономия профиль Фитосанитарный контроль и карантин растений

утвержденного Учёным советом Университета от 17 июня 2021 г. протокол № 11

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры агрономии, селекции и семеноводства протокол № 10 от 17 июня 2021 г.

Зав. кафедрой д.с.-х.н., доцент Дьяченко В.В.

## **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Формирование представлений, знаний и умений обо всех основных институтах современного аграрного законодательства: государственном управлении сельским хозяйством; организации и правовом положении основных аграрных формирований; финансовых и договорных отношениях в сельском хозяйстве; правовых основах использования земель сельскохозяйственного назначения; правовом регулировании трудовых и экологических отношений в аграрном секторе; правовом регулировании отдельных видов сельскохозяйственной деятельности; защите прав сельскохозяйственных организаций и предпринимателей; ответственности за нарушение аграрного законодательства., а также закрепление практических навыков, необходимых для освоения программ дисциплин профессионального цикла подготовки бакалавров направления 35.03.04 Агрономия.

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО**

Блок ОПОП ВО: Б1.В.ДВ.01.01

### **2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:**

«Аграрное право» напрямую и опосредованно связаны с целым рядом учебных дисциплин специальности, в первую очередь, с дисциплинами: «История», «Введение в профессиональную деятельность».

### **2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**

Знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной необходимы при изучении дисциплин: «Правоведение», «Сельскохозяйственная экология», «Основы селекции и семеноводства», «Экономика и организация предприятий АПК», «Основы фитосанитарной безопасности», «Сортовой и семенной контроль» и др.

## **3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ**

Достижения планируемых результатов обучения, соотнесенных с общими целями и задачами ОПОП, является целью освоения дисциплины.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен усвоить следующие трудовые функции в соответствии с профессиональным стандартом «Агроном» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 9 июля 2018 года № 454н.:

- обобщенная трудовая функция – Организация производства продукции растениеводства;
- трудовая функция –Разработка системы мероприятий по повышению эффективности производства продукции растениеводства.

Освоение дисциплины направлено на формирование следующих компетенции:

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Результаты обучения
<b>Профессиональные компетенции</b> Тип задач профессиональной деятельности: производственно-технологический		
ПКС-12. Способен осуществить фитосанитарный контроль на государственной границе в целях защиты территории России от проникновения карантинных и других опасных возбудителей болезней и вредителей растений, сорняков	ПКС-12.4. ИД-4 Реализует меры по обеспечению карантинной фитосанитарной безопасности в соответствии с законодательством Российской Федерации в области фитосанитарной безопасности	<b>Знать:-</b> правовые и организационные основы системы запретов и ограничений внешнеторговой деятельности. по обеспечению карантинной фитосанитарной безопасности в соответствии с законодательством Российской Федерации. <b>Уметь:-</b> применять запреты и ограничения при экспорте или импорте товаров в целях защиты территории России от проникновения карантинных и других опасных возбудителей болезней и вредителей растений, сорняков. <b>Владеть:-</b> навыками контроля документов, подтверждающих соблюдение запретов и ограничений внешнеторговой деятельности в соответствии с законодательством Российской Федерации в области фитосанитарной безопасности.
ПКС-13 Способен организовать разработку технологий получения высококачественных семян сельскохозяйственных культур, сортовой и семенной контроль	ПКС-13.2. ИД-4 Реализует мероприятия по сортовому и семенному контролю	<b>Знать:</b> - законодательные основы государственного и внутривозвращенного сортового контроля. <b>Уметь:</b> -применять требования Государственного стандарта (ГОСТа) к сортовым семенам сельскохозяйственных культур. Соблюдать требования природоохранного законодательства Российской Федерации при производстве высококачественных семян сельскохозяйственных культур. <b>Владеть:</b> - навыками организации разработки технологий получения высококачественных семян сельскохозяйственных культур, проведения сортового и семенного контроля.

Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы: в соответствии с учебным планом и планируемыми результатами освоения ОПОП.

#### 4. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ЧАСОВ ДИСЦИПЛИНЫ ПО СЕМЕСТРАМ

##### (очная форма)

Вид занятий	1		2		3		4		5		6		7		8		Итого	
	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	16	16															16	16
Практические	16	16															16	16
КСР	2	2															2	2
Прием зачета	0,15	0,15															0,15	0,15
Контактная работа обучающихся с преподавателем (аудиторная)	34,15	34,15															34,15	34,15
Сам. работа	37,85	37,85															37,85	37,85
Контроль																		
Итого	72	72															72	72

##### (заочная форма)

Вид занятий	1 курс		2 курс		3 курс		4 курс		5 курс		Итого	
	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	4	4									4	4
Практические	4	4									4	4
КСР												
Прием зачета	0,15	0,15									0,15	0,15
Контактная работа обучающихся с преподавателем (аудиторная)	8,15	8,15									8,15	8,15
Сам. работа	62	62									62	62
Контроль	1,85	1,85									1,85	1,85
Итого	72	72									72	72

#### СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

##### (очная форма)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр /курс	Часов	Компетенции
<b>Раздел 1. Основы правового государственного регулирования агропромышленного комплекса России</b>				
1.1.	Государственное регулирование и контроль в сельском хозяйстве /Лек/	1/1	4	ПКС-12; ПКС-13
1.2.	Государственное регулирование сельского хозяйства в РФ./ПЗ/	1/1	2	ПКС-12; ПКС-13
1.3	Правовые методы государственного регулирования аграрного производства /Ср/	1/1	5	ПКС-12; ПКС-13
2.1	Правовое положение сельскохозяйственных товаропроизводителей /Лек/	1/1	2	ПКС-12; ПКС-13
2.2	Аграрные правоотношения / ПЗ /	1/1	4	ПКС-12; ПКС-13
2.3	Понятие сельскохозяйственных коммерческих предприятий как субъектов аграрного права. /Ср./	1/1	5	ПКС-12; ПКС-13
<b>Раздел 2 Правовое регулирование земельных, договорных и финансовых отношений в сельском хозяйстве</b>				
3.1	Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения и охрана окружающей среды в сельском хозяйстве /Лек/	1/1	2	ПКС-12; ПКС-13
3.2	Общая характеристика правового режима земель, используемых сельскохозяйственными	1/1	2	ПКС-12; ПКС-13

	коммерческими организациями / ПЗ /			
3.3	Правовой режим земель личного подсобного хозяйства граждан. /Ср/	1/1	5	ПКС-12; ПКС-13
4.1	Договорные отношения сельскохозяйственных коммерческих организаций /Лек/	1/1	2	ПКС-12; ПКС-13
4.2	Понятие и общая характеристика системы договорных отношений в сельском хозяйстве/ ПЗ /	1/1	2	ПКС-12; ПКС-13
4.3	Правонарушения и юридическая ответственность в АПК /Ср/	1/1	5	ПКС-12; ПКС-13
5.1	Государственное регулирование гражданско-правовых сделок с земельными участками сельскохозяйственного назначения /Лек/	1/1	2	ПКС-12; ПКС-13
5.2	Государственное регулирование земельных отношений в АПК/ ПЗ /	1/1	2	ПКС-12; ПКС-13
5.3	Федеральная государственная сельскохозяйственная инспекция и ее органы на местах./Ср/	1/1	5	ПКС-12; ПКС-13
6.1	Понятие и виды земельных споров, особенности порядка их разрешения /Лек/	1/1	2	ПКС-12; ПКС-13
6.2	Споры, возникающие вследствие изменения правового режима земельных участков/ ПЗ /	1/1	2	ПКС-12; ПКС-13
6.3	Нотариальная защита прав и интересов сельскохозяйственных коммерческих организаций (предприятий) и предпринимателей. /Ср/	1/1	5	ПКС-12; ПКС-13
7.1	Правовое регулирование финансовых отношений в АПК /Лек./	1/1	2	ПКС-12; ПКС-13
7.2	Правовое регулирование финансирования и кредитования сельскохозяйственных товаропроизводителей / ПЗ /	1/1	2	ПКС-12; ПКС-13
7.3	Нормы финансового права в сельском хозяйстве Ср/	1/1	7,85	ПКС-12; ПКС-13
	Лекции		16	
	Практические		16	
	Сам. работа		37,85	
	Контроль			
	Прием зачета		0,15	
	Итого		72	

(заочная форма)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Курс	Часов	Компетенции
<b>Раздел 1. Основы правового государственного регулирования агропромышленного комплекса России</b>				
1.1.	Государственное регулирование и контроль в сельском хозяйстве /Лек/	1	0,25	ПКС-12; ПКС-13
1.2.	Государственное регулирование сельского хозяйства в РФ./ПЗ/	1	0,25	ПКС-12; ПКС-13
1.3	Правовые методы государственного регулирования аграрного производства /Ср/	1	10	ПКС-12; ПКС-13
2.1	Правовое положение сельскохозяйственных товаропроизводителей /Лек/	1	0,25	ПКС-12; ПКС-13

2.2	Аграрные правоотношения / ПЗ /	1	0,25	ПКС-12; ПКС-13
2.3	Понятие сельскохозяйственных коммерческих предприятий как субъектов аграрного права. /Ср./	1	10	ПКС-12; ПКС-13
<b>Раздел 2 Правовое регулирование земельных, договорных и финансовых отношений в сельском хозяйстве</b>				
3.1	Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения и охрана окружающей среды в сельском хозяйстве /Лек/	1	0,5	ПКС-12; ПКС-13
3.2	Общая характеристика правового режима земель, используемых сельскохозяйственными коммерческими организациями / ПЗ /	1	0,5	ПКС-12; ПКС-13
3.3	Правовой режим земель личного подсобного хозяйства граждан. /Ср/	1	5	ПКС-12; ПКС-13
4.1	Договорные отношения сельскохозяйственных коммерческих организаций /Лек/	1	0,5	ПКС-12; ПКС-13
4.2	Понятие и общая характеристика системы договорных отношений в сельском хозяйстве/ ПЗ /	1	0,5	ПКС-12; ПКС-13
4.3	Правонарушения и юридическая ответственность в АПК /Ср/	1	5	ПКС-12; ПКС-13
5.1	Государственное регулирование гражданско-правовых сделок с земельными участками сельскохозяйственного назначения /Лек/	1	0,5	ПКС-12; ПКС-13
5.2	Государственное регулирование земельных отношений в АПК/ ПЗ /	1	0,5	ПКС-12; ПКС-13
5.3	Федеральная государственная сельскохозяйственная инспекция и ее органы на местах./Ср/	1	10	ПКС-12; ПКС-13
6.1	Понятие и виды земельных споров, особенности порядка их разрешения /Лек/	1	0,5	ПКС-12; ПКС-13
6.2	Споры, возникающие вследствие изменения правового режима земельных участков/ ПЗ /	1	0,5	ПКС-12; ПКС-13
6.3	Нотариальная защита прав и интересов сельскохозяйственных коммерческих организаций (предприятий) и предпринимателей. /Ср/	1	10	ПКС-12; ПКС-13
7.1	Правовое регулирование финансовых отношений в АПК /Лек./	1	0,5	ПКС-12; ПКС-13
7.2	Правовое регулирование финансирования и кредитования сельскохозяйственных товаропроизводителей / ПЗ /	1	0,5	ПКС-12; ПКС-13
7.3	Нормы финансового права в сельском хозяйстве Ср/	1	12	ПКС-12; ПКС-13
	Лекции		4	
	Практические		4	
	Сам. работа		62	
	Контроль		1,85	
	Прием зачета		0,15	
	Итого		72	

Реализация дисциплины предполагает использование традиционной, активной и интерактивной форм обучения на лекционных, практических занятиях

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### Приложение 1

#### 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 6.1. Рекомендуемая литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество
<b>6.1.1. Основная литература</b>				
1	Тютерева, Н.Н.	Актуальные проблемы правового положения субъектов аграрного права : учебное пособие / Тютерева Н.Н. — Москва : Русайнс, 2020. — 179 с. — ISBN 978-5-4365-6329-9. — URL: <a href="https://book.ru/book/938749">https://book.ru/book/938749</a>	Москва : Русайнс, 2020.	ЭБС BOOK.ru
2	Симонова Н.В.	Аграрное право Российской Федерации : учебное пособие / составитель Н. В. Симонова. — Воронеж : ВГУ, 2016. — 56 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/165248">https://e.lanbook.com/book/165248</a>	Воронеж : ВГУ, 2016.	ЭБС Лань
<b>6.1.2. Дополнительная литература</b>				
1	Клюкин, Б.Д.	Теоретическое наследие ученых в области аграрного, земельного, природоресурсного и экологического права : сборник материалов / Клюкин Б.Д., Палладина М.И., Колбасов О.С. — Москва : Проспект, 2017. — 96 с. — ISBN 978-5-392-25737-9. — URL: <a href="https://book.ru/book/937210">https://book.ru/book/937210</a>	Москва : Проспект, 2017.	ЭБС BOOK.ru
2	Зозуля В.В.	Земельное право (серия "Бакалавриат") : учебник / Зозуля В.В. под общ. ред., Боголюбов С.А., Бринчук М.М., Васильева М.И., Злотникова Т.В., Камынина Н.Р., Каспрова Ю.А., Куделькин Н.С., Марьин Е.В. — Москва : Юстиция, 2021. — 369 с. — ISBN 978-5-4365-5846-2. — URL: <a href="https://book.ru/book/938062">https://book.ru/book/938062</a>	Москва : Юстиция, 2021	ЭБС BOOK.ru

##### 6.2. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <http://fgosvo.ru/>

Портал "Информационно-коммуникационные технологии в образовании" <http://www.ict.edu.ru/>

Web of Science Core Collection политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных <http://www.webofscience.com>

Полнотекстовый архив «Национальный Электронно-Информационный Консорциум» (НЭИКОН) <https://neicon.ru/>

Базы данных издательства Springer <https://link.springer.com/>

Электронно-библиотечная система издательства «Лань». – Режим доступа <http://www.lanbook.com/>



Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс Руконт». – Режим доступа: <http://rucont.ru>  
 Научная электронная библиотека. – Режим доступа: <http://eLIBRARY.RU>  
 Бесплатная электронная Интернет-библиотека по всем областям знаний. – Режим доступа: <http://www.zipsites.ru/>  
 Интернет-библиотека IQlib. - Режим доступа: <http://www.iqlib.ru>  
 Российский федеральный образовательный портал. – Режим доступа: <http://www.edu.ru/>  
 Национальная энциклопедическая служба. – Режим доступа: <http://www.bse.chemport.ru/>  
 Словари и энциклопедии ON-Line. – Режим доступа: <http://dic.academic.ru/>  
 Тематический словарь Глоссарий.ру. – Режим доступа: <http://glossary.ru/>  
 Сайт Центральной научной сельскохозяйственной библиотеки. – [Электрон. ресурс]. – <http://www.cnsnb.ru>

### 6.3. Перечень программного обеспечения

Операционная система Microsoft Windows XP Professional Russian  
 Операционная система Microsoft Windows 10 Professional Russian  
 Офисное программное обеспечение Microsoft Office 2010 Standart  
 Офисное программное обеспечение LibreOffice  
 Программа для распознавания текста ABBYY Fine Reader 11  
 Программа для просмотра PDF Foxit Reader  
 Web-браузер – Internet Explorer, Google Chrome, Yandex браузер.

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
<p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий лекционного типа, лабораторных и практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: 1-306 – Учебно-научная лаборатория производства продукции растениеводства</p> <p><b>Основное оборудование и технические средства обучения:</b>                      Специализированная мебель на 28 посадочных мест, доска настенная, кафедра, рабочее место преподавателя, Мультимедийное оборудование ViviteK WD755WT6340132</p> <p><b>Учебно-наглядные пособия:</b>                      Информационные стенды:                      Технология возделывания картофеля в условиях биологизации; Система биологизации растениеводства в Нечерноземной зоне РФ; Структура системообразующих факторов технологии возделывания сельскохозяйственных культур; Биологизированная технология возделывания озимой пшеницы; Полевые культуры России; Озимая пшеница; Картофель; Яровой ячмень; Многолетние травы; Портреты ученых растениеводов.                      Учебная экспозиция основных видов сельскохозяйственных культур, обучающий табличный материал, демонстрационный и обучающий гербарный материал, снопы зерновых культур, семена и плоды основных видов с.-х. культур, раздаточный материал соцветий злаковых культур, муляжи корнеплодов и клубнеплодов.</p>	<p>243365, Брянская область, Выгоничский район, с. Кокино, ул. Советская, д.2а</p>

Учебные плакаты по всем разделам дисциплины, учебно-методическая литература.	
<p>Учебная аудитория для проведения учебных лабораторных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: 1-307 – Учебно-научная лаборатория селекции, семеноводства и генетики</p> <p><b>Основное оборудование и технические средства обучения:</b>          Специализированная мебель на 24 посадочных мест, доска настенная, кафедра, рабочее место преподавателя.</p> <p><b>Учебно-наглядные пособия:</b>          Информационные стенды:          Совершенствование селекционного процесса; Способы отбора; Способы воспроизводства сортов; Достижения генетики и селекции; Определение величины ксеногамии; Характеристики сортов и гибридов; Ученые генетики и селекционеры. Учебная экспозиция гербария и снопового материала основных видов полевых культур, семена и посадочный материал основных видов полевых культур, макет молекулы ДНК, микроскопы Минимед 501 2 шт., лупы, микропрепараты и демонстрационный материал для просмотра срезов растений, тканей, цветков, плодов. Учебные плакаты по всем разделам дисциплин, учебно-методическая литература.</p>	243365, Брянская область, Выгоничский район, с. Кокино, ул. Советская, д.2а
<p>Помещение для самостоятельной работы 1-311</p> <p><b>Основное оборудование и технические средства обучения:</b>          Специализированная мебель на 28 посадочных мест, доска настенная, кафедра, рабочее место преподавателя. 12 рабочих мест с выходом в локальную сеть и Интернет, к электронным учебно-методическим материалам и электронной информационно-образовательной среде, короткофокусное мультимедийное оборудование.</p> <p><b>Лицензионное программное обеспечение:</b>          ОС Windows XP. Срок действия лицензии – бессрочно.          Офисный пакет MS Office std 2010 (100) (Договор Договор 14-0512 от 25.05.2012 Сити-Комп Групп ООО) Срок действия лицензии – бессрочно.          Наш сад Кристалл (10), Битрикс (продл) Гос. контракт №ССГ_БР-542 от 04.10.2017</p> <p><b>Лицензионное программное обеспечение отечественного производства:</b>          Stamina - клавиатурный тренажёр</p> <p><b>Свободно распространяемое программное обеспечение:</b>          Foxit Reader (Просмотр документов, бесплатная версия, Foxit Software Inc), Open Office.</p>	243365, Брянская область, Выгоничский район, с. Кокино, ул. Советская, д.2а
<p>Помещение для самостоятельной работы (читальный зал научной библиотеки)</p> <p>Специализированная мебель на 100 посадочных мест, доска настенная, кафедра, рабочее место преподавателя.</p> <p>15 компьютеров с выходом в локальную сеть и Интернет, электронным учебно-методическим материалам, библиотечному электронному каталогу, ЭБС, к электронной информационно-образовательной среде.</p> <p><b>Лицензионное программное обеспечение:</b>          ОС Windows 10 (подписка Microsoft Imagine Premium от 12.12.2016). Срок действия лицензии – бессрочно.          Microsoft Windows Defender (Контракт №0327100004513000065_45788 от 28.01.2014). Срок действия лицензии – бессрочно.</p> <p><b>Лицензионное программное обеспечение отечественного производства:</b>          КОМПАС-3D (Сублицензионный договор №МЦ-19-00205 от 07.05.2019)          1С:Предприятие 8 (Лицензионный договор 2205 от 17.06.2015)</p> <p><b>Свободно распространяемое программное обеспечение:</b>          LibreOffice – Свободно распространяемое ПО.</p>	243365, Брянская область, Выгоничский район, с. Кокино, ул. Советская, д.2а

## 8. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

- для слепых и слабовидящих:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
- письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

- для глухих и слабослышащих:
  - лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
  - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
  - экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
  - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
  - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:
  - в печатной форме увеличенным шрифтом;
  - в форме электронного документа;
  - в форме аудиофайла.

- для глухих и слабослышащих:
  - в печатной форме;
  - в форме электронного документа.

- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - в печатной форме;
  - в форме электронного документа;
  - в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих:

- электронно-оптическое устройство доступа к информации для лиц с ОВЗ предназначено для чтения и просмотра изображений людьми с ослабленным зрением.
- специализированный программно-технический комплекс для слабовидящих. (аудитория 1-203)
  - для глухих и слабослышащих:
    - автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;
    - акустический усилитель и колонки;
  - индивидуальные системы усиления звука
    - «ELEGANT-R» приемник 1-сторонней связи в диапазоне 863-865 МГц
    - «ELEGANT-T» передатчик
    - «Easy speak» - индукционная петля в пластиковой оплетке для беспроводного подключения устройства к слуховому аппарату слабослышащего
    - Микрофон петличный (863-865 МГц), Hengda
    - Микрофон с оголовьем (863-865 МГц)
  - групповые системы усиления звука
- Портативная установка беспроводной передачи информации .
  - для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
    - передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1;
    - компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
по дисциплине  
**Аграрное право**  
**1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

Направление подготовки: 35.03.04 Агрономия  
Профиль: Фитосанитарный контроль и карантин растений  
Дисциплина: Аграрное право  
Форма промежуточной аттестации: зачет

**2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ И ЭТАПЫ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ**

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Результаты обучения
Тип задач профессиональной деятельности: производственно-технологический		
<p>ПКС-12. Способен осуществить фитосанитарный контроль на государственной границе в целях защиты территории России от проникновения карантинных и других опасных возбудителей болезней и вредителей растений, сорняков</p>	<p>ПКС-12.4. ИД-4 Реализует меры по обеспечению карантинной фитосанитарной безопасности в соответствии с законодательством Российской Федерации в области фитосанитарной безопасности</p>	<p><b>Знать:-</b> правовые и организационные основы системы запретов и ограничений внешнеторговой деятельности. по обеспечению карантинной фитосанитарной безопасности в соответствии с законодательством Российской Федерации. <b>Уметь:-</b> применять запреты и ограничения при экспорте или импорте товаров в целях защиты территории России от проникновения карантинных и других опасных возбудителей болезней и вредителей растений, сорняков. <b>Владеть:-</b> навыками контроля документов, подтверждающих соблюдение запретов и ограничений внешнеторговой деятельности в соответствии с законодательством Российской Федерации в области фитосанитарной безопасности.</p>
<p>ПКС-13 Способен организовать разработку технологий получения высококачественных семян сельскохозяйственных культур, сортовой и семенной контроль</p>	<p>ПКС-13.2. ИД-4 Реализует мероприятия по сортовому и семенному контролю</p>	<p><b>Знать:</b> - законодательные основы государственного и внутрихозяйственного сортового контроля. <b>Уметь:</b> -применять требования Государственного стандарта (ГОСТа) к сортовым семенам сельскохозяйственных культур. Соблюдать требования природоохранного законодательства Российской Федерации при производстве высококачественных семян сельскохозяйственных культур. <b>Владеть:</b> - навыками организации разработки технологий получения высококачественных семян сельскохозяйственных культур, проведения сортового и семенного контроля.</p>

## 2.2. Процесс формирования компетенций по дисциплине «Аграрное право»

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	3.1	3.2	У.1	У.2	Н.1	Н.2
<b>Раздел 1. Основы правового государственного регулирования агропромышленного комплекса России</b>							
Л 1.1.	Государственное регулирование и контроль в сельском хозяйстве /Лек/	+	+	+	+	+	+
ПЗ 1.2.	Государственное регулирование сельского хозяйства./Пр/	+	+	+	+	+	+
Л 2.1	Правовое положение сельскохозяйственных товаропроизводителей /Лек/	+	+	+	+	+	+
ПЗ 2.2	Сельскохозяйственные товаропроизводители, статус их имущества. /Пр/	+	+	+	+	+	+
<b>Раздел 2 Правовое регулирование земельных, договорных и финансовых отношений в сельском хозяйстве</b>							
Л 3.1	Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения и охрана окружающей среды в сельском хозяйстве /Лек/	+	+	+	+	+	+
ПЗ 3.2	Общая характеристика правового режима земель, используемых сельскохозяйственными коммерческими организациями /Пр/	+	+	+	+	+	+
Л.4.1	Договорные отношения сельскохозяйственных коммерческих организаций /Лек/	+	+	+	+	+	+
ПЗ 4.2	Понятие и общая характеристика системы договорных отношений в сельском хозяйстве/Пр/	+	+	+	+	+	+
Л 5.1	Государственном регулировании гражданско-правовых сделок с земельными участками сельскохозяйственного назначения /Лек/	+	+	+	+	+	+
ПЗ 5.2	Государственное регулирование земельных отношений в АПК/Пр/	+	+	+	+	+	+
Л 6.1	Рассмотрение земельных и имущественных споров сельскохозяйственных товаропроизводителей /Лек/	+	+	+	+	+	+
ПЗ 6.2	Споры с участием сельскохозяйственных товаропроизводителей. судебная практика /Пр/	+	+	+	+	+	+
Л 7.1	Правовое регулирование финансовых отношений в АПК /Лек./	+	+	+	+	+	+
ПЗ 7.2	Нормы финансового права в сельском хозяйстве /Пр/	+	+	+	+	+	+

## 2.3. Структура компетенций по дисциплине «Аграрное право»

ПКС-12. Способен осуществить фитосанитарный контроль на государственной границе в целях защиты территории России от проникновения карантинных и других опасных возбудителей болезней и вредителей растений, сорняков					
ПКС-12.4. ИД-4 Реализует меры по обеспечению карантинной фитосанитарной безопасности в соответствии с законодательством Российской Федерации в области фитосанитарной безопасности					
Знать (З. 1.)		Уметь (У. 1.)		Владеть (Н. 1.)	
правовые и организационные основы системы запретов и ограничений внешнеторговой деятельности. по обеспечению карантинной	Лекции раздела 1-2	применять запреты и ограничения при экспорте или импорте товаров в целях защиты территории России от проникновения карантинных и других опасных	Практические занятия раздела 1-2	навыками контроля документов, подтверждающих соблюдение запретов и ограничений внешнеторговой	Лекции и практические занятия раздела 1-2

фитосанитарной безопасности в соответствии с законодательством Российской Федерации.		возбудителей болезней и вредителей растений, сорняков.		деятельности в соответствии с законодательством Российской Федерации области фитосанитарной безопасности.	
ПКС-13 Способен организовать разработку технологий получения высококачественных семян сельскохозяйственных культур, сортовой и семенной контроль					
ПКС-13.2. ИД-4 Реализует мероприятия по сортовому и семенному контролю					
Знать (З. 2.)		Уметь (У. 2.)		Владеть (Н. 2.)	
законодательные основы государственного и внутрихозяйственного сортового контроля.	Лекции раздела 1-2	применять требования Государственного стандарта (ГОСТа) к сортовым семенам сельскохозяйственных культур. Соблюдать требования природоохранного законодательства Российской Федерации при производстве высококачественных семян сельскохозяйственных культур	Практические занятия раздела 1-2	навыками организации разработки технологий получения высококачественных семян сельскохозяйственных культур, проведения сортового и семенного контроля.	Лекции и практические занятия раздела 1-2

### 3. ПОКАЗАТЕЛИ, КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ КОМПЕТЕНЦИЙ И ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ

3.1 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации дисциплины  
Карта оценочных средств промежуточной аттестации дисциплины, проводимой в форме зачета

Перечень вопросов к зачету по дисциплине Аграрное право

1. Правовые методы государственного регулирования аграрного производства.
2. Разграничение полномочий в области господдержки АПК между РФ, субъектами РФ и органами местного самоуправления.
3. Понятие, виды и особенности аграрных правоотношений.
4. Основания возникновения аграрных правоотношений.
5. Внутренние аграрные правоотношения, их виды и структура.
6. Структура, субъекты, объекты, содержание внешних аграрных правоотношений.
7. Цели и задачи государственного регулирования АПК (Агропромышленного комплекса).
8. Методы и формы государственного регулирования сельского хозяйства.
9. Система и правовое положение органов, осуществляющих государственный контроль и государственное управление АПК.
10. Государственная поддержка сельскохозяйственных товаропроизводителей.

11. Правовое регулирование селекционной деятельности.
12. Правовое регулирование семеноводства.
13. Правовое регулирование племенного животноводства.
14. Правовое регулирование ветеринарии.
15. Правовое регулирование защиты сельскохозяйственных растений
16. Понятие сельскохозяйственного товаропроизводителя как субъектов аграрного права. Их классификация и общая характеристика правового положения в условиях рыночных отношений.
17. Особенности правового положения хозяйственных товариществ и обществ.
18. Понятие и общая характеристика правового положения сельскохозяйственных кооперативов.
19. Правовое положение государственных и муниципальных унитарных сельскохозяйственных предприятий.
20. Государственное регулирование качества и безопасности пищевых продуктов.
21. Понятие и основные признаки крестьянского (фермерского) хозяйства.
22. Договоры в сфере реализации сельскохозяйственной продукции.
23. Договоры о финансовом и материально-техническом обеспечении сельскохозяйственных товаропроизводителей.
24. Договоры в области производственного, научно-технического и информационного обслуживания сельскохозяйственных коммерческих организаций (предприятий).
25. Договорные отношения в международном сотрудничестве сельскохозяйственных коммерческих организаций (предприятий).
26. Формы и виды собственности на земельные участки крестьянских (фермерских) хозяйств, сельскохозяйственных товариществ, сельскохозяйственных кооперативов, акционерных обществ, товариществ, граждан ведущих ЛПХ и их законодательное закрепление.
27. Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения и охрана окружающей среды в сельском хозяйстве.
28. Общая характеристика правового режима земель, используемых сельскохозяйственными коммерческими организациями
29. Договор аренды земельных участков.
30. Договор купли-продажи, договор ренты, договор дарения и наследования земельной доли.
31. Государственном регулировании гражданско-правовых сделок с земельными участками сельскохозяйственного назначения.
32. Охрана прав собственности, землепользования сельскохозяйственных предприятий.
33. Охрана окружающей природной среды в сельском хозяйстве.
34. Порядок и условия возмещения вреда, причиненного сельскохозяйственными коммерческими организациями (предприятиями) загрязнением окружающей среды и нерациональным использованием природных ресурсов.
35. Основания возникновения прав на землю сельскохозяйственных предприятий.
36. Основания возникновения прав на землю, основания и порядок их прекращения
37. Понятие системы договорных отношений сельскохозяйственных коммерческих организаций (предприятий).
38. Общая характеристика системы договорных отношений в сельском хозяйстве
39. Законодательство, регулирующее договорные отношения сельскохозяйственных коммерческих организаций (предприятий).
40. Договорно-правовые отношения сельскохозяйственных предприятий с органами местного самоуправления
41. Договор купли-продажи, договор ренты.
42. Договор дарения и наследования земельной доли.
43. Договор лизинга.
44. Понятие и специфика земельного участка как объекта гражданских прав.
45. Понятие и правовая природа земельной доли.
46. Особенности правового регулирования сделок, направленных на передачу земельного участка сельскохозяйственного назначения в пользование.
47. Понятие государственного регулирования земельных отношений.
48. Правовой статус органов, осуществляющих государственный контроль и



государственного управления сельским хозяйством.

49. Органы государственного управления сельским хозяйством

50. Органы государственного управления земельным фондом.

51. Современное состояние защиты прав сельхоз товаропроизводителей.

52. Формы защиты прав сельхоз товаропроизводителей

53. Основы судебной защиты прав сельскохозяйственных товаропроизводителей.

54. Внесудебные способы разрешения хозяйственных споров.

55. Судебная защита прав и интересов сельскохозяйственных коммерческих организаций (предприятий) и предпринимателей.

56. Правовое регулирование финансовых отношений в АПК

57. Система финансовых отношений в АПК

58. Основы формирования бюджетных денежных средств, направляемых в АПК

59. Нормы финансового права в сельском хозяйстве.

60. Правовое регулирование финансовых и кредитных отношений в АПК.

### 3.2. Оценочные средства для проведения текущего контроля знаний по дисциплине

#### *Карта оценочных средств текущего контроля знаний по дисциплине*

№ п/п	Раздел дисциплины	Контролируемые дидактические единицы (темы, вопросы)	Контролируемые компетенции	Форма контрольного задания
<b>Раздел 1. Основы правового государственного регулирования агропромышленного комплекса России</b>		Государственное регулирование и контроль в сельском хозяйстве	ПКС-12; ПКС-13	ответы на контрольные вопросы; собеседование; тестирование.
		Государственное регулирование сельского хозяйства.	ПКС-12; ПКС-13	ответы на контрольные вопросы; собеседование; тестирование.
		Государственное регулирование сельского хозяйства в РФ	ПКС-12; ПКС-13	ответы на контрольные вопросы; собеседование; тестирование.
		Правовое положение сельскохозяйственных товаропроизводителей	ПКС-12; ПКС-13	ответы на контрольные вопросы; собеседование; тестирование.
		Сельскохозяйственные товаропроизводители, статус их имущества.	ПКС-12; ПКС-13	ответы на контрольные вопросы; собеседование; тестирование.
		Финансовые, договорные, трудовые и экологические отношения в сельском хозяйстве	ПКС-12; ПКС-13	ответы на контрольные вопросы; собеседование; тестирование.
<b>Раздел 2 Правовое регулирование земельных, договорных и финансовых отношений в сельском хозяйстве</b>		Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения и охрана окружающей среды в сельском хозяйстве	ПКС-12; ПКС-13	ответы на контрольные вопросы; собеседование; тестирование.
		Общая характеристика правового режима земель, используемых сельскохозяйственными коммерческими организациями	ПКС-12; ПКС-13	ответы на контрольные вопросы; собеседование; тестирование.
		Основания возникновения прав на землю, основания и порядок их прекращения	ПКС-12; ПКС-13	ответы на контрольные вопросы; собеседование; тестирование.
		Договорные отношения сельскохозяйственных коммерческих организаций	ПКС-12; ПКС-13	ответы на контрольные вопросы; собеседование; тестирование.
		Понятие и общая характеристика системы договорных отношений в сельском хозяйстве	ПКС-12; ПКС-13	ответы на контрольные вопросы; собеседование; тестирование.
		Договоры аренды сельскохозяйственных коммерческих организаций.	ПКС-12; ПКС-13	ответы на контрольные вопросы; собеседование; тестирование.

Государственном регулировании гражданско-правовых сделок с земельными участками сельскохозяйственного назначения	ПКС-12; ПКС-13	ответы на контрольные вопросы; собеседование; тестирование.
Государственное регулирование земельных отношений в АПК	ПКС-12; ПКС-13	ответы на контрольные вопросы; собеседование; тестирование.
Система и правовое положение органов, осуществляющих государственный контроль и государственное управление сельским хозяйством	ПКС-12; ПКС-13	ответы на контрольные вопросы; собеседование; тестирование.
Рассмотрение земельных и имущественных споров сельскохозяйственных товаропроизводителей	ПКС-12; ПКС-13	ответы на контрольные вопросы; собеседование; тестирование.
Споры с участием сельскохозяйственных товаропроизводителей. судебная практика	ПКС-12; ПКС-13	ответы на контрольные вопросы; собеседование; тестирование.
Судебная защита прав и интересов сельскохозяйственных коммерческих организаций (предприятий) и предпринимателей.	ПКС-12; ПКС-13	ответы на контрольные вопросы; собеседование; тестирование.
Правовое регулирование финансовых отношений в АПК	ПКС-12; ПКС-13	ответы на контрольные вопросы; собеседование; тестирование.
Нормы финансового права в сельском хозяйстве	ПКС-12; ПКС-13	ответы на контрольные вопросы; собеседование; тестирование.
Правовое регулирование финансирования и кредитования сельскохозяйственных товаропроизводителей	ПКС-12; ПКС-13	ответы на контрольные вопросы; собеседование; тестирование.

### Примеры оценочных средств

#### Тестовые задания для промежуточной аттестации и текущего контроля знаний студентов по дисциплине «Аграрное право»

Задание 1

Вопрос:

Аграрное право — это:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) отрасль частного права
- 2) отрасль публичного права
- 3) комплексная отрасль права
- 4) специфическая отрасль российского законодательства

Задание 2

Вопрос:

Характерной особенностью источников аграрного права является...

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) наличие единого кодифицированного акта
- 2) комплексный характер источников аграрного права
- 3) особое значение локальных правовых актов
- 4) особое значение подзаконных актов

Задание 3

Вопрос:

Аграрное право находится в ведении...

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) Российской Федерации
- 2) субъектов Российской Федерации
- 3) Российской Федерации и субъектов Российской Федерации
- 4) органов местного самоуправления

Задание 4

Вопрос:

Аграрное право как учебная дисциплина представляет собой

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) систему суждений, категорий понятий, учений и концепций, складывающихся в процессе сельскохозяйственного производства
- 2) систему знаний о правовом регулировании общественных отношений в аграрной сфере
- 3) комплекс имущественных, трудовых, земельных, экологических, административных и других отношений, складывающихся в сельскохозяйственной деятельности
- 4) комплекс нормативно-правовых документов, регулирующих аграрную сферу

Задание 5

Вопрос:

Аграрные правоотношения это...

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) организационно-управленческие отношения сельскохозяйственной коммерческой организацией
- 2) отношения по поводу владения, пользования и распоряжения землями сельскохозяйственного назначения
- 3) отношения, складывающиеся в процессе сельскохозяйственной деятельности урегулированные нормами аграрного права
- 4) правовая связь между государством и сельскохозяйственным товаропроизводителем

Задание 6

Вопрос:

Аграрным правонарушением является

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) юридический факт, затрагивающий интересы сельскохозяйственного предпринимателя

- 2) преступление, совершенное в аграрном секторе
- 3) противоправное, виновное поведение, посягающее на правопорядок в аграрном секторе
- 4) проступок, совершенный в аграрном секторе

Задание 7

Вопрос:

К локальным нормативным правовым актам относят

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) положение Министерства сельского хозяйства Российской Федерации
- 2) Закон Брянской области «Об охране окружающей среды»
- 3) федеральная целевая программа «Социальное развитие села до 2030 г»
- 4) ФЗ «Об обороте земель сельскохозяйственного назначения»

Задание 8

Вопрос:

К дифференцированному нормативному правовому акту относят

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) ФЗ «О крестьянском (фермерском) хозяйстве»
- 2) ФЗ «Об охране окружающей среды»
- 3) ФЗ «О государственном регулировании обеспечения плодородия земель сельскохозяйственного назначения»
- 4) Земельный Кодекс РФ

Задание 9

Вопрос:

К унифицированному нормативному правовому акту относят

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) ФЗ «О сельскохозяйственной кооперации»
- 2) ФЗ «О личном подсобном хозяйстве»
- 3) ФЗ «Об обороте земель сельскохозяйственного назначения»
- 4) ФЗ «О государственной поддержке малого бизнеса РФ»

Задание 10

Вопрос:

К недвижимому имуществу субъектов аграрного сектора относят

Выберите несколько из 6 вариантов ответа:

- 1) земельные участки
- 2) многолетние насаждения
- 3) с/х. животные
- 4) с/х. техника
- 5) финансовые средства
- 6) человеческие ресурсы

Задание 11

Вопрос:

К потребляемым вещам относятся

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) плоды, продукция и доходы от имущества, принадлежащего лицу на праве собственности
- 2) деньги
- 3) вещи, которые уничтожаются в процессе их однократного использования
- 4) вещи долгосрочного использования

Задание 12

Вопрос:

Деятельность по обеспечению качества сельскохозяйственной продукции регулируется

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) Конституцией РФ
- 2) ФЗ «Об охране окружающей среды»
- 3) законодательством стандартизации и сертификации
- 4) Гражданским Кодексом РФ

Задание 13

Вопрос:

Объектом аграрных правоотношений могут быть

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) ценные бумаги, валютные ценности
- 2) потребляемое и не потребляемое имущество
- 3) селекционные достижения
- 4) с/х. техника

Задание 14

Вопрос:

Объектом аграрных правоотношений НЕ могут быть

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) леса, водоемы, общераспространенные полезные ископаемые и другие природные ресурсы
- 2) земельные доли, имущественные паи
- 3) административно - управленческие отношения сельскохозяйственной коммерческой организации
- 4) продуктивные животные

Задание 15

Вопрос:

По способу формирования (правотворчеству) нормативные правовые акты делятся на ...

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) законы, подзаконные нормативные правовые акты
- 2) государственные, локальные и ведомственные
- 3) государственного правотворчества, санкционированные и делегированные
- 4) конституционные, федеральные

Задание 16

Вопрос:

Под основаниями возникновения прав на землю понимаются

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) юридические нормы
- 2) юридические сделки
- 3) юридические факты
- 4) нормативные правовые акты

Задание 17

Вопрос:

Под принципами аграрного права понимается

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) способ воздействия норм аграрного права на аграрные отношения
- 2) выраженные в нормах права, регулирующие аграрные отношения, нормативные руководящие идеи, положения
- 3) система научных знаний об аграрном праве
- 4) форма правового регулирования аграрных отношений

Задание 18

Вопрос:

Под производственно - хозяйственной деятельностью сельскохозяйственных коммерческих организаций понимается

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) деятельность по обработке земли, растениеводству и животноводству
- 2) деятельность по переработке и реализации сельскохозяйственной продукции
- 3) сельскохозяйственная деятельность, и иные виды предпринимательства, не запрещённые законом
- 4) деятельность по выведению новых сортов растений и пород скота

Задание 19

Вопрос:

Предмет науки аграрного права включает в себя

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) аграрное законодательство, аграрные отношения
- 2) знания и навыки, которые студенты получают в учебном процессе
- 3) правовые нормы, институты и подотрасли
- 4) земельные, трудовые, имущественные отношения в сельском хозяйстве

Задание 20

Вопрос:

Система аграрного права как науки и учебной дисциплины состоит из

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) принципов, методов, основополагающих идей
- 2) учений и концепций аграрного законодательства
- 3) общей, особенной и специальной части
- 4) теоретической, практической части

Задание 21

Вопрос:

Субъектами материальной ответственности за аграрные правонарушения выступают

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) собственники или законные владельцы имущества
- 2) все субъекты аграрных правоотношений
- 3) лица, состоящие в трудовых отношениях с потерпевшей стороной
- 4) органы полиции и правонарушители

Задание 22

Вопрос:

Субъектом административной ответственности может (могут) быть

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) только физическое лицо
- 2) физическое и юридическое лицо
- 3) только юридическое лицо
- 4) граждане РФ, иностранцы, лица без гражданства

Задание 23

Вопрос:

Судебный прецедент — это ...

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) судебное решение, фактически используемое в качестве образца при аналогичных обстоятельствах
- 2) повторное рассмотрение уголовного дела судом кассационной инстанции
- 3) отмена оправдательного договора
- 4) нормативный документ по судебному делопроизводству

#### Задание 24

Вопрос:

Предметом аграрного права является

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) определенная группа общественных отношений в сфере сельскохозяйственной деятельности при обработке земли
- 2) общественные отношения, включающие в себя деятельность подсобных предприятий и промыслов, связанную с переработкой сельскохозяйственной продукции и производством продовольствия
- 3) комплекс земельных, имущественных, трудовых, организационно — управленческих отношений, складывающихся в сфере сельскохозяйственной деятельности
- 4) аграрные отношения, складывающиеся в сфере деятельности крестьянских (фермерских) и личных подсобных хозяйств граждан

#### Задание 25

Вопрос:

Аграрная реформа является...

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) составной частью земельной реформы
- 2) составной частью экономической реформы
- 3) самостоятельным процессом проведения коренных преобразований в сельском хозяйстве
- 4) составной частью административной реформы

#### Задание 26

Вопрос:

Административно-правовой способ приобретения прав на землю предусматривает

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) предоставление земель в собственность
- 2) купля-продажа (по конкурсу, аукцион)
- 3) приватизацию
- 4) аренду

#### Задание 27

Вопрос:

Важным принципом осуществления предпринимательской деятельности сельскохозяйственных коммерческих организаций является

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) ограничение монополизма отдельных предпринимателей
- 2) борьба государства с агрессивной конкуренцией
- 3) защита предпринимателей от рэкета
- 4) участие в благотворительности



### Задание 28

Вопрос:

Главным органом управления агропромышленным комплексом, осуществляющие государственное регулирование АПК является

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) Президент РФ
- 2) Правительство РФ
- 3) Министерство сельского хозяйства РФ
- 4) Федеральное агентство по сельскому хозяйству РФ

### Задание 29

Вопрос:

Земля и другие природные ресурсы могут находиться (в соответствии с Конституцией РФ) в \_\_\_\_\_ собственности

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) муниципальной
- 2) коллективной
- 3) долевой
- 4) личной

### Задание 30

Вопрос:

К государственным гарантиям прав и интересов сельскохозяйственных коммерческих организаций и предпринимателей относится...

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) право решения вопросов ценообразования
- 2) право доступа субъектов аграрного предпринимательства к материальным и природным ресурсам
- 3) беспрепятственное получение аграрными коммерческими организациями и предпринимателями своих средств в банках в любой форме и без ограничения суммы в пределах имеющихся на их счетах средств
- 4) право получения государственных субсидий

### Критерии оценки тестовых заданий

$$\text{Оценка за тестирование} = \frac{\text{Количество правильных ответов}}{\text{Общее количество вопросов}} \times 100\%$$

Отлично- 85-100 % правильных ответов

Хорошо-65-84 % правильных ответов

Удовлетворительно-50-64% правильных ответов

Неудовлетворительно – менее 50% правильных ответов

### Критерии оценки компетенций

Промежуточная аттестация студентов по дисциплине «Аграрное право» проводится в соответствии с Уставом Университета, Положением о форме, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся. Промежуточная аттестация по дисциплине «Аграрное право» проводится в соответствии с учебным планом у студентов очной формы обучения в 1 семестре, у студентов заочной формы обучения на 1 курсе в форме зачета. Студент допускается к зачету по дисциплине в случае выполнения им учебного плана по дисциплине: выполнения всех заданий и мероприятий, предусмотренных рабочей программой дисциплины.

Оценка знаний студента на зачете носит комплексный характер, является балльной определяется по шкале:

#### Критерии оценки на зачете

Результат зачета	Критерии
«зачтено»	Обучающийся показал знания основных положений учебной дисциплины, умение решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, ориентироваться в рекомендованной справочной литературе, умеет правильно оценить полученные результаты расчетов
«не зачтено»	При ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной

Оценивание студента по бально-рейтинговой системе дисциплины «Аграрное право»:

$$\text{Оценка активности} = \frac{\text{ПЗ активно}}{\text{ПЗ общее}}$$

ПЗ активно - количество практических занятий по предмету, на которых студент активно работал;

ПЗ общее— общее количество практических занятий по изучаемому предмету.

Максимальная оценка, которую может получить студент за активную работу на практических занятиях равна 5.